Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano Letivo 2022/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA – RUA DR HOMERO PIMENTEL, 1, 3360-344 PENACOVA

TELEFONE: 239470190 / FAX: 239470199

www.aepenacova.pt E-MAIL: direcao.agrupamento@aepenacova.pt

No documento, as atividades são apresentadas por ordem cronológica, de acordo com as propostas recebidas até ao dia 31 de outubro.

As atividades estão organizadas do seguinte modo:

- Atividades a realizar no 1.º semestre (páginas 3 a 17);
- Atividades a realizar no 2.º semestre (páginas 17 a 47);
- Atividades a realizar ao longo do ano letivo (páginas 48 a 58);
- Atividades cuja calendarização se encontra ainda por definir (páginas 59 a 65).

Ao nível de cada semestre, surgem inicialmente as atividades com data definida e depois as que contêm apenas a menção relativa ao mês/semestre em que se prevê decorrerem.

Das 169 atividades apresentadas:

- 46 estão propostas para o 1º semestre
- 80 estão propostas para o 2º semestre
- 31 decorrerão ao longo do ano letivo
- 12 têm data a definir
- O mês com menos atividades é setembro (3)
- Os meses com mais atividades são novembro (18) e março (15)
- A média de atividades por mês é de 9,5. (excluindo os meses *outliers* de setembro, novembro e março)

Este documento será atualizado mediante novas informações facultadas à Representante dos Clubes, Projetos e PAA.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Plano Anual de Atividades do Agrupamento - Ano Letivo 2022/2023

OBJETIVOS do PROJETO EDUCATIVO do AGRUPAMENTO	**A.1.** Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.
	A.4. Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendiz., respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios.
	B.1. Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente.
	B.2. Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias permitindo uma maior intervenção na sociedade.

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	**Observações**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
1º Semestre										
Dia Europeu das Línguas	- Promover a diversidade linguística enquanto via para alcançar uma maior compreensão intercultural e elemento chave da riqueza do património cultural da Europa.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Biblioteca Escolar de Penacova em articulação com os professores de Línguas**	Alunos do 7º ano		x	26 de setembro	Escola Sede	Carlos Sarmento	
Projeto ERASMUS + **"Start Up Through Virtual Learning Cooperation"** **Mobilidade-** receção em Portugal-Penacova de todos os parceiros deste Projeto (Roménia, Turquia, Bulgária e Letónia)	- Aquisição e desenvolvimento de competências básicas, incluindo competências, a fim de promover a inserção profissional, o desenvolvimento socioeducativo e pessoal, bem como a participação na vida cívica e social e "Promoção da inclusão social	A.1 A.4 B.1 B.2	**Afonso Brito** **Teresa Brito** **António Marques** **E outros**	Comunidade Escolar (alunos, pessoal docente, pessoal não docente)	X		De 26 a 30 setembro	Escola Sede e Concelho de Penacova e cidade de Coimbra	Direção	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- em particular através da inovação e abordagens integradas "									
Dia Europeu do Desporto na Escola 2022	- Comemorar o "Dia Europeu do Desporto na Escola"; - Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	**Professores dos grupos 260 e 620**	Alunos 2º / 3º CEB e secundário		X	30 de setembro	Escola sede EBI de SPA	Ana Mendes	
Escola de Pais – 1.ª Sessão -Uma sessão assente numa abordagem holística e dinâmica apelando à intervenção e envolvimento das famílias.	- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família; - Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas e reforçando procedimentos que conduzem ao desenvolvimento integral dos alunos e o seu sucesso escolar; - Contribuir para a saúde mental dos alunos, através de um maior envolvimento da família na sua vida escolar;	A.1.	**Direção, SPO, Biblioteca Escolar e EMAEI.**	Pais dos alunos das turmas do 5.º ano		x	4 de outubro	Biblioteca Escolar	SPO	Foi sugerida Escola de Pais–2.ª Sessão para pais de alunos do 7º ano -Uma sessão assente em de ferramentas para uma comunicação positiva e funcional com os seus educandos, contribuindo, deste modo, para a saúde mental.

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Semana da Alimentação / Dia Mundial da Alimentação	- Tornar o JI /EB1 num espaço promotor de uma alimentação saudável e da adoção de comportamentos alimentares equilibrados e responsáveis na área da saúde; - Reconhecer a alimentação saudável como um dos principais determinantes da saúde; - Fomentar o envolvimento parental e institucional na área.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		x	10 a 14 de outubro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Dia Mundial da Alimentação - Exposição "Alimentação e Arte" - Folhetos informativos - Desperdício alimentar Sessões informativas e workshop para as turmas de 6º, 9º e 12º anos com a nutricionista da UCC de Penacova, Drª Ema	- Capacitar os alunos e alunas a pensar criticamente e criativamente no que ingerem diariamente; - Sensibilizar e encorajar a comunidade educativa para melhores escolhas alimentares, mais saudáveis e informadas.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES** **Ed. Especial** **FQ 7ºano** **Tec+Arte**	Comunidade escolar 6ºano 9º ano 12º ano		x	16 a 18 de outubro 20 de outubro e semanas seguintes	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	**Observações**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Halloween Creepy Shirts	- Promover a integração entre culturas, fazendo uso da multidisciplinaridade, bem como incentivar a solidariedade e o cuidado com o meio ambiente, através da Reutilização e Reciclagem de materiais; - Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Conhecer os símbolos do Halloween; - Envolver as famílias nas atividades promovidas pela escola; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento em atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural; - Articular conhecimentos de outras áreas curriculares.	A.1 A.4	**Professoras de Inglês - 120**	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	26 a 31 de outubro	- EBI de SPA - Centro Escolar de Penacova - EB1 de Lorvão - EB1 de Aveleira - EB1 de Figueira de Lorvão - EB1 do Seixo	Elisabete Costa	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Dia Internacional das Pessoas Idosas	- Promover o conhecimento da terceira idade enquanto fase da vida humana; - Propiciar o estabelecimento de relações interpessoais.	A.1. A.4. B.1.	**Docentes do JI de Figueira do Lorvão**	Idosos do CBES e alunos Figueira Lorvão		X	30 de outubro	CBES Figueira de Lorvão	Isabel Lourenço	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Comemoração do "Dia Internacional da Música/ Dia Nacional da Água"	- Sensibilizar os alunos para a importância do "saber ouvir"; - Sentir a música como um meio de comunicação; - Desenvolver a criatividade.	A.1. A.4.	**Madalena Madeira Ana Rocha Adelaide Gonçalves**	Alunos		X	Outubro	Escola sede e EBI S. Pedro Alva	Madalena Madeira	
Exposição: Viagens entre o Oriente e o Ocidente. Biografias da expansão.	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	A.1 A.4 B.2	**Alda Santos**	8.ºA		x	Outubro	SPA	Alda Santos	
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 2022 - LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS	- Celebrar e divulgar as bibliotecas escolares; - Formar para o uso da biblioteca; - Apresentar os diferentes serviços e valências da biblioteca; - Organização de momentos de leitura, reflexão e	A.1. B.1. B.2.	**Professoras bibliotecárias**	Educação Pré-escolar 1º CEB 2º CEB		x	outubro	Biblioteca Escolar e/ou sala de aula nos estabelecimentos de ensino sem BE	BE	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	diálogo sobre o contributo da leitura para a paz e harmonia globais									
Feira de outono	- Promover a articulação com as famílias - Vivenciar tradições e costumes	A.4.	**Docentes titulares de turma; famílias**	Alunos e famílias dos JI de Penacova, Figueira de Lorvão e Centro Escolar Lorvão		x	outubro/novembro	JI Penacova Figueira de Lorvão e Centro Escolar Lorvão	Paulo Borges	
Iniciativa RBE "Transformar a Educação: dá voz às tuas Ideias"	- Provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro da educação; - Recolher soluções para transformar a educação; - Partilhar com os dirigentes da educação as propostas apresentadas.	B.1B.2	**Professoras bibliotecárias e DT que aderirem à iniciativa**	3º CEB Secundário		X	Outubro/novembro	Biblioteca/ sala de aula/online	BE	
10ª Edição do Concurso de Fotografia **Tema: Paisagens, Outono e de Inverno** **-** Exposição das fotografias a concurso - Atribuição de prémios	- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa.	A.4 B.1 B.2	**Projeto Paideia (docentes)**	Comunidade Escolar (alunos, pessoal docente, pessoal não docente)		X	Outubro a janeiro	Escola Sede SPA	Ana Gil Clara Costa Joaquim Tavares João Rui	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Avaliação da Biblioteca Escolar	- Avaliar o trabalho e desempenho da biblioteca através da aplicação de um conjunto alargado de instrumentos, nos quais se incluem os questionários digitais disponibilizados pela Rede de Bibliotecas Escolares.	A.1.	**Professoras bibliotecárias**	Comunidade Educativa		X	De 3 de outubro a 28 de julho	Biblioteca Online	BE	
Concurso Nacional de Leitura - 16.ª EDIÇÃO – 2022 | 2023	- Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**BE** **Docentes titulares de turma do 4º ano** **Docentes de Português**	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário		X	Entre 12 de outubro de 2022 e 3 de junho de 2023	Sala de aula Biblioteca Escolar Online Biblioteca Municipal	BE	A fase escolar/municipal decorrerá entre 14 de novembro de 2022 e 10 de março de 2023
Dia de Aulas ao Ar livre			**Educadora e Professores titulares de turma do Centro Escolar de Lorvão** **Alunos e professores da EB1 de Figueira de Lorvão**	Centro Escolar de Lorvão Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		x	3 novembro	Centro Escolar de Lorvão EB1 de Figueira de Lorvão	Paulo Borges	
Comemoração do Dia de S. Martinho/Magusto	- Promover a vivência de tradições culturais; - Proporcionar momentos de confraternização;	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		x	11 de novembro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Preservar o património cultural (canções, lendas, provérbios,…) relativo à comemoração.									
Centenário do nascimento de José Saramago - 16 de novembro de 2022	- Evocar o escritor José Saramago, procurando motivar os jovens para a leitura, para o aperfeiçoamento da língua, para a compreensão da narrativa e para o questionamento e diálogo sobre nós próprios, a sociedade e o meio ambiente, em sintonia com a filosofia que preside ao Plano Nacional de Leitura e à Rede de Bibliotecas Escolares.	A.1. A.4. B.1. B.2.	BE Docentes de Português Docentes de Educação Visual	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário		X	De 14 a 30 de novembro	Biblioteca da Escola Sede	BE	
Sessão de cinema: "José e Pilar"	- Assinalar a data de nascimento de José Saramago, comemorando o seu centenário - Dar a conhecer aspetos da vida e obra do autor - Proporcionar experiências cinematográficas	A1 A4 B1 B2	**PNC Grupo 300 BE**	Alunos do Ensino Secundário/ comunidade educativa	X		15 e 17 de novembro	Auditório da escola	Anabela Teles	
A Escola Inclusiva - Uma escola de todos e para todos	- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; - Promover o conhecimento da evolução dos conceitos de integração, inclusão e educação inclusiva;	A1 A4	**Departamento de Educação Especial EMAEI**	Pessoal não docente		x	Interrupção letiva - intercalar de novembro (16 a 18 de novembro)	Escola Sede	Patrícia Flôr Rodrigues	
Comemoração da Semana da Ciência e	- Divulgar os trabalhos dos alunos;	A1, A4, B2	**Grupo 510 e 520**	Comunidade escolar		x	Semana de 17 a 24 de nov	EB2,3/S de Penacova	Georgina Ferreira	Em articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Tecnologia- Exposição de trabalhos dos alunos	- Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia; - Participar na comemoração da Ciência e Tecnologia.									
Dia Europeu pela proteção das crianças contra a exploração e os abusos sexuais	- Sensibilizar para a exploração e abuso sexual de crianças e para a necessidade de evitar tais atos. - Ajudar a prevenir e eliminar a estigmatização das vítimas; - Incentivar ao cumprimento dos direitos das crianças e jovens.	A.1 B.1 B.2	**PES**	Comunida de escolar		x	18 a 25 de novembro	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	
Dia Nacional do Pijama	- Sensibilizar para o direito que as crianças têm de crescer numa família; - Promover atitudes de valor pela família; - Promover o espírito de solidariedade.	A.1. A.4. B.1.	**Docentes titulares de turma**	Alunos do JI Penacova, Centro Escolar de Lorvão e EB1 SPA		x	21 de novembro	JI Penacova Centro Escolar de Lorvão EB1 SPA	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvi mento
Dia da Floresta Autóctone	- Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Professores de Ciências - 5º ano e Clube da Floresta - PROSEPE**	Alunos do 5º ano e alunos inscritos no Clube da Floresta		X	23 de novembro	(a designar pela Autarquia)	Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Apresentação de livro e projeto: "Rita e a Aventura Feliz" com a artista Rita Redshoes, online -zoom	- Conhecer músicas alusivas à temática das emoções, exercício físico e alimentação saudável; - Proporcionar momentos de leitura; - Proporcionar momentos de cultura.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma** **Betweien**	Alunos e professores		x	28 de novembro	EB1 SPA Apresentação online	Goreti Cruz	
Entrelaços -Dinâmica desenvolvida com a turma, em articulação com os diretores de turma, tendo em vista a saúde mental dos alunos e docentes	- Estreitar as relações entre alunos e professores e, por conseguinte, potenciar o sentimento de bem-estar na escola, contribuindo, deste modo, para a saúde mental dos alunos e docentes; - Reforçar positivamente a vinculação dos alunos ao agrupamento;	A.1.	**SPO**	Alunos e docentes do 2.º ciclo, 3.º ciclo e Ensino Secundário	x		28 de novembro a 21 de dezembro	Sala dos SPO/Sala da Turma	SPO/ Docentes 1.ºCEB (SPA)	
Escola de Pais – 2.ª Sessão **-**Uma sessão assente numa abordagem holística e dinâmica apelando à intervenção e envolvimento das famílias.	- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família; - Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas e reforçando procedimentos e boas práticas; - Dotar os pais de ferramentas para uma	A.1.	**Direção, SPO,** **Biblioteca Escolar e EMAEI.**	Pais dos alunos das turmas do 7.º ano		x	30 de novembro	Biblioteca Escolar	Departamento de Ed. Especial	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	comunicação positiva e funcional com os seus educandos, contribuindo, deste modo, para a saúde mental de ambos.									
Make-A-Wish	- Sensibilizar para causas sociais; - Contribuir para a realização de um desejo de crianças gravemente doentes; - Desenvolver o espírito de solidariedade, afeto e compaixão; - Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar.	A.1 A.4	**Professoras de Inglês - 120**	Todos os alunos do 1.º CEB		x	Novembro	- EBI de SPA - Centro Escolar de Penacova - EB1 de Lorvão - EB1 de Aveleira - EB1 de Figueira de Lorvão - EB1 do Seixo	Tânia Figueiredo	
Simulacro de sismo: A Terra Treme	- Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de sismo; - Alertar e sensibilizar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		X	Novembro	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Comemoração da Semana da Ciência e da Tecnologia Palestra : a designar Departamento de	- Incentivar os alunos para a ciência e tecnologia; - Consolidar os conteúdos programáticos;	A.1	**Grupo 510, 520**							Articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	**Observações**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Física da Universidade de Coimbra Exposição de trabalhos dos alunos	- Proporcionar conhecimento sobre carreiras académicas e de investigação e formação para a cidadania; - Promover contactos com cientistas;	A4 B.1		Alunos do 3º ciclo e Secundário		x	novembro	Escola sede do Agrupamento	Ana Paula Fernandes	
Viver o Natal com Valores (os alunos realizarão Cartões de Natal com mensagens alusivas à época natalícia que, posteriormente, podem oferecer a um familiar ou amigo).	- Sensibilizar para a vivência dos valores do Natal.	A.1. A.4.	**Grupo 290 Graça Santos Daniel Santos**	2º Ciclos		x	Nov./Dez.	Escola E.B. 2, 3/Sec. de Penacova e EBI de SPA	Graça Santos	
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: Atividade com SPO	- Promover experiências diversificadas de socialização; - Sensibilizar para a diferença entre os seres humanos.	B.1	**Docentes da EB1 de SPA e SPO Docentes da EB1 de Figueira de Lorvão**	Alunos e professores Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		X	2 de dezembro	EB1 de SPA EB1 de Figueira de Lorvão	Lídia Marta	Articulação com os SPO
Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro de 2021	- Divulgar a "Carta Universal de Deveres e Obrigações dos Seres Humanos" no AE; - Incentivar, sobretudo nas crianças e jovens, a leitura e a escrita, a literacia da informação e comunicação e a cidadania, de modo a que	A.1. B.2.	**Equipa da BE**	Alunos do 2º e 3º ciclos e do Ensino Secundário.		X	Entre 5 e 10 de dezembro	Biblioteca da Escola Sede	BE	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	todos possam realizar o seu potencial, viver em harmonia e florescer.									
<u>Direitos Humanos</u> - Exposição temática - Jogo dos Direitos Humanos - Ilustrações dos Direitos Humanos - Fotografias/imagens - Projeção de Filme	- Sensibilizar para a garantia do respeito pelos direitos humanos, a tolerância e a defesa intransigente da dignidade de todos os seres humanos."	A.4 B.1 B.2	**Projeto Paideia (docentes e alunos)** **Parceria com:** **400 - História** **600 - A. Visuais** **PNC - Plano Nacional de Cinema**	Comunida de Escolar		X	Semana de 10 a 17 de dezembro	Escola Sede SPA	Ana Gil Clara Costa Joaquim Tavares João Rui	Colaboração do grupo 200, BE e Cidadania
Exposição/feira de minerais e fósseis	- Divulgar a Mineralogia e Paleontologia. - Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico.	A1, A4	**Docentes do grupo 520**	Comunida de escolar		x	Sede- 13 e 14 de dezembro SPA-3 e 4 de Janeiro de 2023	EB2,3/S de Penacova e EBI de SPA	Manuela Sousa	
Teatro na Escola "O Gato das Botas"	- Fomentar hábitos de leitura e gosto pelas artes; - Estimular a imaginação e o encanto pelo fantástico nas crianças; - Democratizar e descentralizar o acesso à Cultura.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Companhia de teatro Miniatro**	Alunos e Professores		x	Dia 19 dezembro (Seixo) Dia 20 dezembro (SPA) Dia 21 dezembro (Lorvão)	Centro Escolar de Seixo EB1 SPA Centro Escolar de Lorvão EB1 de Figueira de Lorvão	Paula Morgado	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
							Dia 29 de junho (Figueira de Lorvão)			
Comemoração do Natal (Ida ao Cinema – EB1 de Figueira de Lorvão)	- Fomentar as relações humanas baseadas na cooperação, abertura e transparência entre a comunidade educativa; - Proporcionar a aquisição de valores e expressão de afetos; - Promover atividades na área da tradição e cultura locais; - Proporcionar processos de ensino e aprendizagem diversificados e motivadores.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Docentes titulares de turma; outras entidades**	Alunos de todos os JI, EB1 e famílias	X (EB1 de Figueira de Lorvão)	x	19 a 21 de dezembro 21 de dezembro (EB1 de Figueira de Lorvão)	Em todos os JI e EB1 ou outros locais a definir Coimbra (EB1 de Figueira de Lorvão)	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Super Atleta	- Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares.	A.1 A.4	**Professores dos grupos 260 e 620**	Alunos 2º / 3º CEB e secundário		X	20 dezembro	Escola sede	Carlos Machado	Em articulação com o PES
Planeamento Familiar Maternidade e paternidade responsáveis e métodos anticoncepcionais	- Promover comportamentos saudáveis face à sexualidade; - Informar e aconselhar sobre a saúde sexual e reprodutiva;	A.1 B.1B .2	**PES EMRC UCC Penacova**	8º ano	x		dezembro	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Reduzir a incidência das infecções de transmissão sexual; - Preparar e promover uma maternidade e paternidade responsável.								Graça Calisto	
Comemoração do Dia de Reis	- Promover atividades na área da tradição e cultura locais; - Articular as aprendizagens entre os diferentes níveis de ensino; - Realizar atividades educativas que envolvam a comunidade.	A.1 A.4	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI, EB1 e comunidade	x		6 de janeiro	Localidades onde se situam os JI e EB1 do Agrupamento	Paulo Borges	
Peça de teatro "Apologia de Sócrates", pela companhia: "Lafontana - Formas Animadas"	- Contactar o teatro como forma de expressão artística; - Perceber a importância de diferentes formas de comunicação como intervenção social; - Salientar a importância da ética e dos valores; - Contactar com o problema da justiça	A.1 A.4 B.2	**Grupo 410**	Ensino Secundário (10º /11º anos)	X		6 de janeiro 11h até 13h	Auditório municipal	Grupo 410	O auditório já está reservado
Dia Internacional do Obrigado "Agradecer o bem que recebemos é retribuir um pouco	- Cultivar a gratidão - Incentivar os gestos frequentes de agradecimento. - Enfatizar a importância de incutir hábitos e	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES**	Comunidade escolar		x	10 de janeiro	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
do bem que nos foi feito." (Augusto Branco)	incrementar comportamentos sustentáveis para que seja possível um caminho futuro mais verde e equilibrado.									
Feira de Natal	- Incutir nos alunos o sentido de responsabilidade; - Realização de operações com dinheiro; - Valorizar o esforço do trabalho: "O trabalho compensa"; - Desenvolver a autoestima e o autoconceito; - Desenvolver a autonomia; - Promover o empreendedorismo; - Promover a autodeterminação.	A.1. B.1. B.2.	**Departamento de Educação Especial;**	Alunos a frequentar a Oficina de Aprendizagem; Docentes			No 1º semestre	EB2,3 de Penacova	Isabel Ferreira	
Parlamento dos Jovens - Básico	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	A.4 B.1 B.2	**Alda Santos**	Básico Secundário	x		1.º e 2.º semestre	Escola sede SPA	Alda Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Parlamento dos Jovens - Secundário	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	A.4 B.1 B.2	**Alda Santos**	Básico Secundário	x		1.º e 2.º semestre	Escola sede SPA	Alda Santos	
2º Semestre										
Orientação Vocacional 9.ºAno -Sessões de avaliação psicológica, sessões informativas e entrevistas com alunos e pais	- Auxiliar o jovem na tomada de decisão vocacional/ carreira, com base perfil vocacional; - Apoiar os jovens na consolidação/implementação da decisão vocacional	A.1 B.1B.2	**SPO**	Turmas do 9.º ano		x	30 de janeiro a 12 de março	Sala dos SPO/Sala da Turma	SPO	
Orientação Vocacional Alunos do Ensino Secundário - Sessões individuais para alunos com dúvidas sobre o percurso escolar ou profissional; -Sessões de apoio à tomada de decisão	- Apoiar os jovens na reorientação vocacional e tomada de decisão de carreira; - Contribuir para a adoção de estratégias de planeamento autónomo da carreira.	A.1 B.1B.2	**SPO**	Turmas do Ensino Secundário		x	30 de janeiro a 31de maio	Sala dos SPO	SPO	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
no acesso ao Ensino superior										
Dia Internacional da Convivência Pacífica Sessões dinâmicas sobre Aprendizagem Intercultural, na promoção de intercâmbios de escolas e de eventos.	- Alertar a comunidade educativa para a necessidade de uma educação para a paz, defendendo o desejo de viver e agir em conjunto; - Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência com o fim de construir um mundo sustentável; - Incentivar a aceitação das divergências entre seres humanos e à capacidade de ouvir, reconhecer, respeitar e apreciar quem nos rodeia.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES Intercultura-Portugal**	Comunidade escolar		x	30 de janeiro ou outra data a designar consoante a disponibilidade da organização	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	
Dia Escolar da Não Violência e da Paz (Sessão de esclarecimento relativa aos valores associados à promoção da paz, seguida de alguns vídeos/filmes sobre a biografia de personalidades que	- Sensibilizar para a necessidade de combater a violência em contexto escolar e apelar ao valor da paz.	A.1 B.1 B.2	**Grupo 290 Graça Santos Daniel Santos**	2º e 3º Ciclos		x	30 de janeiro	Escola E.B. 2, 3/Sec. de Penacova e EBI de SPA	Daniel Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
ganharam o Prémio Nobel da Paz).										
Ação "Escola a Ler" (RBE, PNL, Direção-Geral de Educação) - integrada no Plano Escola + 21|23.	- Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida.	A.1 B.1 B.2	**Equipa da BE, docentes titulares de turma e docentes de Português**	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário		X	Entre 3 de janeiro e 31 de julho de 2023	Biblioteca e sala de aula	BE	Em articulação com os docentes de Português
Encontro com um escritor (a designar)	- Promover a leitura - Contactar com um escritor - Conhecer a sua obra e recriá-la em diversos formatos	A.1. A.4. B.1.	**Professores titulares de turma Escritor**	Alunos das EB1		X	(janeiro / fevereiro)	Em cada EB1	Paulo Borges	Articulação com BE
Visita de estudo ICNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde)	- Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Proporcionar conhecimento sobre carreiras académicas e de investigação e formação para a cidadania. - Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos;	A.1 B.1 B.2	**Grupo 510**	Alunos do 12º ano Física		x	3 fevereiro	Coimbra	Ana Paula Fernandes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.									
Projeto ERASMUS + **"Start Up Through Virtual Learning Cooperation"**	- Aquisição e desenvolvimento de competências básicas, incluindo competências, a fim de promover a inserção profissional, o desenvolvimento socioeducativo e pessoal, bem como a participação na vida cívica e social e "Promoção da inclusão social - em particular através da inovação e abordagens integradas "	A.1 A.4 B.1 B.2	**Afonso Brito** **Teresa Brito** **António Marques** **E outros**	2 docentes e seis alunos	X		De 13 a 17 de fevereiro	Sofia - Bulgária	Direção	
Semana dos afetos **Teatro "Deixem o sexo em paz"** Poderá incluir: -Ação de sensibilização sobre Identidade e género;	- Incentivar comportamentos que valorizem o respeito pelo outro; - Sensibilizar para atitudes reveladoras de violência no namoro; - Fomentar estilos de vida saudáveis.	A.1. A.4. B.2.	**PES** **Companhia de teatro Maria Paulos**	10º		x	semana de 13 a 17 de fevereiro	Escola sede	Isabel Veloso/Graça Calisto	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Pancake Day	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Valorizar as manifestações culturais anglo-saxónicas; - Ampliar a área vocabular; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento em atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural; - Articular conhecimentos de outras áreas curriculares.	A.1 A.4	**Professoras de Inglês - 120**	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	15 a 17 de fevereiro	- EBI de SPA - Centro Escolar de Penacova - EB1 de Lorvão - EB1 de Aveleira - EB1 de Figueira de Lorvão - EB1 do Seixo	Elisabete Costa	
Comemoração do Carnaval	- Promover atividades na área da tradição e cultura locais; - Fomentar a interdisciplinaridade; - Realizar atividades educativas que envolvam a comunidade.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI, EB1 e todos os ciclos da EBI SPA	x		17 de fevereiro	Localidades onde se situam os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação com a coordenação do estabelecimento EBI SPA
Visita Museu da Eletricidade, MAAT,	- Promover a Física, a Química, a Biologia e a	A.1 B.1 B.2	**Grupo 510; 520**	Alunos do 10º ano	X		17 de fevereiro	Lisboa	Georgina Ferreira	Atividade sujeita a alteração

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Museu Nacional de História Natural Lisboa	Geologia como áreas científicas e experimentais; - Analisar a importância da Central Tejo como sendo a central de produção de eletricidade para a cidade de Lisboa e Vale do Tejo, até meados do séc. XX; - Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas e minerais; - Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas; - Sistematizar conhecimentos de estrutura dos ecossistemas com base em dados recolhidos em suportes/ambientes diversificados; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Promover a experimentação como meio						(a confirmar)			estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Conhecer e valorizar o património do país;									
Torneio de Basquetebol e Voleibol	- Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	**Professores do grupo 620**	Alunos do 3º CEB e secundário		X	23 fevereiro	Escola sede	Isabel Rosário	Em articulação com o PES
Saídos da Casca -Dinâmica desenvolvida com a turma, em articulação com os diretores de turma, tendo em vista a saúde mental dos alunos	- Desenvolver, nos alunos, o autoconhecimento e a autoaceitação, como ferramentas que lhes permita relacionarem-se positivamente consigo próprios e com os outros, contribuindo, desta forma, para a sua saúde mental; - Desenvolver, nos alunos, estilos saudáveis de resolução dos desafios inerentes ao seu crescimento pessoal; -Desenvolvimento de uma atitude de empatia nas relações interpessoais.	A.1.	**SPO**		x		23 de fevereiro a 05 de abril	Sala dos SPO/Sala da Turma	SPO	
Espetáculo comemorativo do bicentenário da	- Promover atitudes de tolerância e de respeito pela diferença;	A1 A4 B.2	**Professoras de HGP**	Alunos do 6º ano	X		Fevereiro (dia a definir)			Em articulação com a BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
independência do Brasil	- Sensibilizar para a interculturalidade; - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens; - Mobilizar conhecimentos previamente adquiridos; - Promover o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística.							Auditório da escola	Isabel Norte	
Dia da Internet mais segura – 7 de fev. 2023	- Desenvolver a literacia dos media; - Dinamizar atividades de Cidadania Digital no AE; - Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet junto dos alunos do ensino básico e secundário.	A.1. B.2.	**Equipa de BE**	Todos os níveis de ensino do AE			fevereiro	Biblioteca e salas de aula	BE	
Visita de Estudo à Kidzania	- Descobrir as profissões como parte nuclear do Ser Pessoa, na sua dimensão social e nos seus direitos; - Contribuir para o desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos;	A.1. A.4. B.2	**Grupo 290** **Graça Santos** **Daniel Santos**	6º e 7º anos de Penacova e SPA	x		Início de março	Lisboa	Daniel Santos	Nota: como não foi possível levar os alunos do 6º ano, no ano letivo anterior, por razões várias, eles, agora, no 7º ano gostariam muito de ter esta

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
										oportunidade.
Participação do grupo 500 no Projeto "Dia Internacional da Matemática" Ou Comemoração do dia do π.	- Estimular nos alunos o gosto pela matemática, desenvolvendo algumas atividades específicas, relacionadas com o irracional π.	A.1. B.1.	**Professores do grupo 500**	Alunos do 3º ciclo		x	(Dia do π- dia 14 de março)	Escola sede e escola de S. Pedro de Alva		
Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta e do Dia Mundial da Água	- Favorecer a aquisição de conhecimentos de índole ambiental; - Promover valores que conduzam à adoção de atitudes e comportamentos no respeito e proteção do ambiente; - Alertar para a importância da gestão adequada da água, como recurso natural.	A.1. A.4. B.1. B.2	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		x	20 a 24 de março	Em todos os JI e EB1 ou outros locais a definir	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Dia Internacional da Felicidade -Yoga do Riso	- Promover a melhoria de saúde física e mental; - Reduzir o stress; - Encontrar a paz interior duma maneira lúdica e divertida; - Promover a interação social; - Desenvolver habilidades sociais das crianças e jovens e a inteligência emocional.	A.1 B.1 B.2	**Escola do Riso PES**	Comunidade escolar		x	20 de março	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Rastreio de Dificuldades no Pré-Escolar	- Detetar precocemente o risco de dificuldades de aprendizagem que possam vir a interferir no sucesso educativo do aluno e assegurar a intervenção precoce face às dificuldades identificadas; - Identificar recursos pessoais nos mesmos domínios que possam ser mobilizáveis; - Informar professores e educadores na sua prática, no sentido de promover competências que possam ser lacunares nos seus alunos; - Diminuir os casos de insucesso escolar.	A.1.	**SPO e Educadores de Infância**	Crianças finalistas do ensino pré-escolar e respetivos encarregados de educação	x		20 de março a 21 de abril	Sala dos Jardins de Infância	SPO	
Dia Internacional da Floresta (21 de março) **Dia Mundial de Árvore (21 de março)** **Dia Mundial da Poesia (21de março)** **Dia Mundial da Água (22 de março)**	-Consciencializar para a importância das florestas para o meio ambiente; -Consciencializar para a importância das florestas para a economia de uma região; - Sensibilizar para a importância da proteção da diversidade vegetal, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	A1 A4 B1 B2	**Grupo 520** **Grupo 230** **PES** **Eco-Escolas** **PROSEPE** **Dep Línguas** **BE**	Comunidade escolar Alunos do 5º e 6º ano de Ciências e alunos inscritos no Clube da Floresta		X	21e 22 de março	Escola sede e EBI de SPA (a designar pela Autarquia)	Isabel Veloso Fátima Cruz	Articulação com a Autarquia BE

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	-Sensibilizar para os benefícios da água para a saúde; -Alertar para a importância de uma gestão adequada deste recurso.									
Comemorar o "Dia Mundial da Meteorologia"	- Divulgar/despertar o interesse pela estação meteorológica da escola sede. - Possibilitar momentos de aprendizagem individual e colaborativa. - Aprofundar/consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina. - Sensibilizar a comunidade escolar para o estudo da meteorologia e da sua importância como ferramenta de análise das alterações climáticas.	A.1 A.4 B.2	**Anabela Cruz**	A definir		X	23 de março	Escola Sede	Anabela Cruz	Proposta do Clube Meteo espaço. O tema do "Dia Mundial da Meteorologia" 2023, será definido pela Organização Meteorológica Mundial (OMM).
Espetáculo de teatro A menina do mar - ADN de palco	- Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2.	**Docentes de Português grupo 210**	Alunos dos 5º e 6º anos	x		Semana da Leitura 28 de março	Auditório da Biblioteca Municipal	Maria João Rodrigues	Comparticipado pela RBP
Semana da Leitura 2023	- Festejar a leitura como ato de prazer, de imaginação e de conhecimento, lugar de encontro, criativo e colaborativo.	A.1. B.1. B.2.	**Equipa da BE**	Comunida de Educativa	X		Entre 27 e 31 de março	Diferentes espaços	BE	Em articulação com a Rede de Bibliotecas de Penacova e com docentes de

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
										diferentes departamentos
Projeto ERASMUS + **"Start Up Through Virtual Learning Cooperation"**	- Aquisição e desenvolvimento de competências básicas, incluindo competências, a fim de promover a inserção profissional, o desenvolvimento socioeducativo e pessoal, bem como a participação na vida cívica e social e "Promoção da inclusão social - em particular através da inovação e abordagens integradas "	A.1 A.4 B.1 B.2	**Afonso Brito** **Teresa Brito** **António Marques** **E outros**	Comunidade Escolar (alunos, pessoal docente, pessoal não docente)	X		27 a 31 de março	Petrosani - Roménia	Direção	
Pedy-paper	- Envolver a comunidade educativa em atividades de carácter lúdico; - Promover o gosto pela leitura; - Promover hábitos de vida ativa e saudável.	A.1. A.4.	**Professores dos grupos 260 e 620**	Alunos do 5º ao 12º do agrupamento; assistentes operacionais; docentes do agrupamento; comunidade educativa.	X		29 março (manhã)	Escola sede	Leonor Dias	Em articulação com a Biblioteca Escolar e todos os grupos disciplinares (2º;3º ciclos e secundário)

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	**Observações**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Open Day "AEP"	- Projetar o agrupamento na comunidade, nas várias ações; - Sensibilizar para a importância da vida escolar; realizar trabalhos de parceria com outras entidades; desenvolver atividades conjuntas entre os diferentes departamentos curriculares, ciclos de ensino e entre as escolas do agrupamento; Partilhar experiências entre atuais e antigos alunos; - Criar e manter um ambiente estimulante de criatividade, sentido crítico e bem-estar; envolver os alunos em projetos existentes na escola; - Motivar os alunos para a continuidade da aprendizagem potenciando a frequência do Agrupamento quer para a frequência de cursos gerais científico humanísticos como para o desenvolvimento de qualificações profissionais; - Fomentar o comportamento exploratório nos alunos.	A.1. B.1. B.2.	**SPO e departamento das várias áreas de formação**	Turmas do 9.º ano	X		Março	Diversas salas da Escola Sede	SPO	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Visita de estudo World of Discoveries	- Contactar de perto com importantes aspetos dos Descobrimentos Portugueses de uma forma interativa e lúdica; - Desenvolver o espírito crítico e de observação; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-arqueológico e cultural.	A1 A4	**Professoras de HGP**	Alunos do 5º ano	X		março (dia a definir)	Porto	Isabel Norte	Em articulação com as disciplinas de CN e CD
Visita de estudo Paço das Escolas/ Biblioteca Joanina e Jardim Botânico	- Aprofundar o conhecimento da cultura e da arte do século XVIII; - Conhecer um exemplar único da arte barroca nacional; - Reconhecer aspetos da reforma Pombalina da Universidade de Coimbra; - Desenvolver o espírito crítico e de observação; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-arqueológico e cultural.	A1 A4	**Professoras de HGP**	Alunos do 6º ano	X		março (dia a definir)	Coimbra	A definir	Em articulação com as disciplinas de CN e CD

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Le Printemps du Cinéma	- Contacto com a língua e cultura francesas; - Despertar o gosto e a curiosidade do aluno para o cinema francês; - Abordar o cinema como arte para contribuir com a formação artística e cultural dos alunos;	A.4. B.2.	**Professores de francês**	3ºciclo		x	Março	Escola sede e EBI de SPA	Teresa Brito	
Easter Jar	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Articular conhecimentos de outras áreas curriculares.	A.1 A.4	**Professoras de Inglês - 120**	Alunos dos 3.º e 4.º anos		x	3 a 5 de abril	- EBI de SPA - Centro Escolar de Penacova - EB1 de Lorvão - EB1 de Aveleira - EB1 de Figueira de Lorvão - EB1 do Seixo	Tânia Figueiredo	
Páscoa: decoração da escola com ovos criados/pintados em família / Caça aos ovos	- Promover a participação da família na vida escolar; - Decorar espaços alusivos à época - Atividades lúdicas alusivas à época.	A.1 A.4 B.2	**Docentes da EB1 de SPA**	Alunos e encarregados de educação da EB1 de SPA		x	5 de abril	EB1 de SPA	Goreti Cruz	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Dia Mundial da Saúde	- Fomentar estilos de vida saudáveis; - Integrar diversas entidades da comunidade educativa no projeto PES; - Prevenir o consumo de substâncias psicoativas.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES** **outras instituições**	Comunida de escolar		x	7 de abril	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/G raça Calisto	
A Revolução de Abril de 1974 Exposição temática Projeção de filme Sessão de Teatro Atividades diversas	- Desenvolver a consciência Política, Cívica e Democrática; - Desenvolver a capacidade de argumentação e análise crítica; - Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa; - Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos.	A.4 B.1 B.2	**Projeto Paideia (docentes e alunos)** **Parceria com:** **400 - História** **600 – A. Visuais** **PNC - Plano Nacional de Cinema**	Comunida de Escolar	X		24 abril a 4 de maio	Escola Sede SPA	Ana Gil Clara Costa Joaquim Tavares João Rui	
Visita de estudo	- Promover a curiosidade e o gosto pela descoberta; - Proporcionar o contacto com as ciências experimentais; - Contactar com novos contextos, vivenciando diferentes realidades; - Usufruir de diferentes espaços lúdicos e momentos de convívio e alegria.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma JI e EB1**	Alunos do Centro Escolar do Seixo	x		24 abril	Exploratório e Portugal dos Pequenitos Coimbra	Carlos Mira	Articulação Cidadania e Desenvolvi mento

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Comemoração da Revolução de 25 de Abril: Instalação, Cinema, Visita à sala do Estado Novo, atividades diversas	- Desenvolver a consciência Política, Cívica e Democrática; - Desenvolver a capacidade de argumentação e análise crítica; - Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa; - Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos.	A.1 A.4 B.1 B.2	**Área disciplinar de História**	Turmas de 9º ano 10º TAP 12º B2	X		Semana de 24 a 29 de abril	Escola-sede SPA	António Duarte	Em articulação com: Projeto Paideia, PNC, Grupo disciplinar 200
Projeto ERASMUS + **"Start Up Through Virtual Learning Cooperation"**	- Aquisição e desenvolvimento de competências básicas, incluindo competências, a fim de promover a inserção profissional, o desenvolvimento socioeducativo e pessoal, bem como a participação na vida cívica e social e "Promoção da inclusão social - em particular através da inovação e abordagens integradas "	A.1 A.4 B.1 B.2	**Afonso Brito** **Teresa Brito** **António Marques** **E outros**	Comunida de Escolar (alunos, pessoal docente, pessoal não docente)	X		24 a 28 de abril (ou 1ª semana de maio 2023)	Paralimni - Chipre		
Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor	- Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento	A.1. A.4. B.2.	**Professoras de espanhol**	3º ciclo		x	Abril	escola sede	Raquel Dinis	Em articulação com a biblioteca escolar

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	das competências de literacia.									
Acantonamento na Quinta do Crestelo-Seia	- Fomentar o contacto com a Natureza e a prática de atividades radicais; - Valorizar a autonomia e a responsabilidade de cada aluno.	A.1. A.4. B.2	**Grupo 290 Graça Santos**	10º e 11º anos de Penacova	x		Abril		Graça Santos	
Para Onde Vamos?	- Informar os alunos relativamente às ofertas existentes no ensino superior, de acordo com os cursos científico humanísticos/profissionais que frequentam; - Informar os alunos sobre mercado atual e futuro do trabalho, nomeadamente, quais as competências úteis e valorizadas; - Esclarecer os alunos quanto às áreas atuais emergentes e de sucesso	A.1. B.1. B.2.	**SPO e Município de Penacova**	Turmas do Ensino Secundário	x		04 e 05 de maio	Auditório da Escola Sede	SPO	
Semana da Europa: - Comemoração do Dia da Europa; - Intervenção de orador (a definir)	- Promover a integração/dimensão Europeia na educação; - Desenvolver capacidade de pesquisa, de criatividade e comunicação da informação; - Possibilitar momentos de aprendizagem individual e colaborativa;	A.1 A.4 B.1 B.2	**Docentes de História e Geografia**	7º Ano 9º Ano (C.D.) 10º e 11º Ano		x	8 a 12 de maio	Escola sede SPA	António Duarte	Em articulação dos grupos disciplinares de História e Geografia

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Aplicar/aprofundar/consolidar conhecimentos adquiridos; - Fomentar competências para a Cidadania Europeia; - Promover o conhecimento e o debate, suscitando a participação no processo de construção da UE e apelando ao exercício de uma cidadania ativa;									
Dia Internacional da Convivência Pacífica Sessões dinâmicas sobre Aprendizagem Intercultural, na promoção de intercâmbios de escolas e de eventos.	- Compreender o conceito de Aprendizagem Intercultural; - Alertar a comunidade educativa para a necessidade de uma educação para a paz, defendendo o desejo de viver e agir em conjunto; - Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência com o fim de construir um mundo sustentável; - Incentivar a aceitação das divergências entre seres humanos e à capacidade de ouvir, reconhecer, respeitar e apreciar quem nos rodeia.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES Intercultura-Portugal**	Ensino secundário		x	16 de maio	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	Dia Internacional da Convivência Pacífica Sessões dinâmicas sobre Aprendizagem Intercultural, na promoção de intercâmbios de escolas e de eventos.

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Dia Internacional dos Museus. Instalação.	- Estimular o conhecimento da realidade museológica e patrimonial local/nacional, através do contacto com os museus e consequente sensibilização para a conservação, proteção e valorização do património cultural.	A.4 B.1 B.2	**Área disciplinar de História**	8.º, 9.º, 10.º	x		18 maio	Escola sede SPA	Alda Santos	
Visita de Estudo WORLD of DISCOVERY Passeio de barco no Douro	- Proporcionar novas experiências; - Proporcionar momentos de convívio	A.1. A.4	**Docentes titulares de turma**	Alunos da EB1 SPA			25 de maio	EB1 SPA	Lídia Marta	
Encontro Nacional do 1º Ciclo	- Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos.	A.1. A.4. B.2	**Grupo 290 Daniel Santos Elisabete Neves**	4º ano	x		26 de maio	Fátima	Daniel Santos	
Visita de estudo "Sea Life" e "World of Discovery"	- Favorecer o conhecimento de animais marinhos; - Proporcionar novas experiências; - Proporcionar momentos de convívio	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos do Centro Escolar de Lorvão	x		A definir em maio	Sea Life" e "World of Discovery" Porto	Clara Marques	
Ambiente/Clima / biodiversidade **Instalação**	- Chamada de atenção para os problemas climáticos…		**Projeto Paideia (docentes e alunos)**	Comunida de Escolar		X	Maio	Escola Sede SPA	Ana Gil Clara Costa Joaquim Tavares João Rui	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Mês do Coração	- Alertar a população para a importância do exercício físico; - Como prevenir as doenças cardiovasculares.	A.1 B.1 B.2	**PES UCC Penacova**	Comunidade escolar		x	maio	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	
Circuito de Geologia na região de Penacova	- Conhecer a geomorfologia e geologia da região.	A1, A4	**Docentes do grupo 520**	11ºano		x	maio	Região de Penacova	António Alves	
Maio, mês do coração	- Sensibilizar os alunos para os perigos das DCV.	A.1. A.4. .	**Docentes do grupo 520, PES**	9º ano		x	maio	Escola sede e SPA	Rui Silva	
Dia Mundial do Ambiente	- Sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente.	A.1. A.4	**Docentes do grupo 520, PES, Eco-escolas**	7º e 8º anos		x	5 de junho	Escola sede e SPA	Rui Silva	
VI Caminhada pela Saúde	- Fomentar estilos de vida saudáveis; - Valorizar a prática da atividade física; - Envolver a comunidade escolar em atividades que aumentam a qualidade de vida e o bem-estar.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES Educação Física DE sobre Rodas**	Comunidade escolar	x		7 de junho	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	
Acantonamento na Praia de Mira-Casa da Sagrada Família	- Fomentar os valores da amizade e o convívio fraternal.	A.1. A.4. B.2.	**Grupo 290 Graça Santos Daniel Santos**	Alunos do 9º ano de Penacova e SPA		x	Final das aulas do 9º ano (durante um fim de semana – sábado e domingo)	Praia de Mira	Daniel Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
A PAP não é "bicho PAPão" -Workshop sobre a comunicação eficaz e estratégias para lidar com a ansiedade, promovendo, deste modo, a saúde mental dos alunos.	- Preparar os alunos finalistas dos cursos profissionais para a apresentação da prova de aptidão pedagógica; - Abordagem dos diferentes estilos de comunicação, promovendo competências para uma comunicação clara, eficaz e assertiva; - Desenvolvimento de estratégias para lidar com a ansiedade, contribuindo para a saúde mental dos alunos.	A.1. B.1. B.2.	**SPO**	Turmas finalistas do Ensino Profissional	x		12 de junho	Auditório da Escola Sede	SPO	
Torneio inter turmas - Desportos Coletivos	- Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares.	A.1. A.4.	**Professores do grupo 260**	Alunos do 5º e 6º anos		X	13 junho	Escola sede	Ana Mendes	Em articulação com o PES
Encerramento do ano letivo	- Proporcionar momentos de convívio, alegria e bem-estar; - Fomentar o envolvimento família/JI; - Proporcionar o contacto com diferentes formas de representação criativa.	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma; pais/EE; outras entidades**	Alunos de todos os JI, EB1 e comunidade		x	16 a 30 de junho	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	
Teatro "John and the Enchanted Forest"	- Promover o respeito por uma cultura diferente; - Desenvolver a sensibilidade artística;	A.1 A.4	**Professoras de Inglês - 120**	Alunos dos 3.º e 4.º anos	x		22 de junho	- EBI de SPA - Centro Escolar de Penacova	Elisabete Costa	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Promover novas experiências educativas/ aprendizagens; - Ampliar a área vocabular; - Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar.							- EB1 de Lorvão - EB1 de Aveleira - EB1 de Figueira de Lorvão - EB1 do Seixo		
Visita de Estudo Porto: Pavilhão da Água Parque da Cidade	- Promover a literacia científica - Desenvolver a curiosidade e o desejo de saber - Vivenciar situações de aprendizagem através da experimentação - Desenvolver competências relativas à importância da água - Proporcionar momentos de contacto com a natureza	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos dos JI de Penacova	x		Junho	Porto	Lurdes Figueiredo	
Visita de estudo à "Escola do Ambiente - Planeta Aquarela"	- Conhecer e valorizar tradições, usos e costumes; - Favorecer a aquisição de conhecimentos de índole ambiental, sensibilizando para comportamentos assertivos.	A.1. B.2.	**Técnicas da instituição**	Alunos dos JI de Espinheira, Miro, Seixo, Penacova, São Pedro de Alva, Figueira de Lorvão e Centro Escolar de Lorvão	x		2º semestre	"Escola do Ambiente" Vilar – V.N. Poiares	Lassalett Videira	Articulação Cidadania e Desenvolvimento

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	- Enriquecer as aprendizagens e consolidar conhecimentos sobre a História do mundo animal; - Contribuir para o enriquecimento cultural e científico do aluno; - Promover o convívio;	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma da EB1 de Penacova**	Alunos da EB1 de Penacova	x		2º semestre	Lisboa	Lurdes Simões	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Visita de estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã	- Promover a aquisição de conhecimentos de índole ambiental; - Promover nas crianças um olhar sentido e preocupado sobre o Planeta Terra e a sua biodiversidade; - Sensibilizar para a necessidade de comportamentos assertivos para proteger o ambiente;	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos dos JI de Aveleira, São Mamede e São Pedro de Alva	x		2º semestre	Miranda do Corvo	Isabel Pereira	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Visita de Estudo a Aveiro	- Promover a curiosidade e o gosto pela descoberta; - Proporcionar novas experiências; - Contactar com novos contextos, vivenciando diferentes realidades;	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares da EB1 de Figueira de Lorvão e EB1 de Aveleira**	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão e da EB1 de Aveleira		x	2.º Semestre	Aveiro	Virgínia Silva	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
"Entre amigos"	- Proporcionar momentos de convívio, alegria e bem-estar; - Promover a articulação curricular	A.1. A.4. B.1.	**Docentes dos JI da Espinheira e Figueira de Lorvão**	Alunos dos JI da Espinheira e Figueira de Lorvão		x	2º semestre	JI Figueira de Lorvão	Conceição Teixeira	Articulação Cidadania e Desenvolvimento

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Vida das Abelhas	- Compreender o papel das abelhas no mecanismo da reprodução das plantas com semente.	A.1. A.4. B.2	**Professores de Ciências Naturais**	Alunos do 6º e 5º ano		X	2º Semestre		Fernanda Castela	
Visita de Estudo "The World of Discoveries e Sea Life"	- Promover o gosto pelo conhecimento e pela cultura científica; - Reforçar conteúdos adquiridos; - Incentivar à realização de futuros trabalhos; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade do planeta.	A.1. A.4. B.2.	**Professoras de Ciências**	Alunos do 5º ano	X		2º Semestre	Porto	Idália Brás	
Visita de Estudo Jardim Botânico/Museu da Ciência	- Promover o gosto pelo conhecimento e pela cultura científica; - Reforçar conteúdos adquiridos; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade do planeta.	A.1. A.4. B.2	**Professoras de Ciências**	Alunos do 6º ano	X		2º Semestre	Coimbra	Fernanda Castela	
Visita Museu da Eletricidade e MAAT	- Promover a Física e a Química como áreas científicas e experimentais; - Analisar a importância da Central Tejo como sendo a central de produção de eletricidade para a cidade de Lisboa e Vale do Tejo, até meados do séc. XX; - Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela	A.1 A.4 B.1	**Grupo 510**	9º ano	x		2º semestre	Lisboa	Margarida Figueiredo	Atividade sujeita a alteração estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	Ciência; - Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Conhecer e valorizar o património do país;									
Visita ao Submarino (NRP Arpão) da Base Naval de Lisboa - Alfeite Lisboa	- Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Observar o funcionamento de um submarino - Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; Conhecer e valorizar o património	A.1; B.1 B.2	**Grupo 510**	Alunos do 12º Física Ano e 11º Ano	x		2º semestre	Lisboa	Ana Paula Fernandes	Atividade sujeita a alteração estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma
Visita Museu da Eletricidade, MAAT, Museu Nacional de História Natural Lisboa	- Promover a Física e a Química como áreas científicas e experimentais; - Analisar a importância da Central Tejo como sendo a central de produção de eletricidade para a cidade de Lisboa e Vale do Tejo, até meados do séc. XX; - Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela	A.1 B.1 B.2	**Grupo 510; 520**	Alunos do 10º ano	x		2º semestre	Lisboa	Georgina Ferreira	Atividade sujeita a alteração estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	Ciência; - Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas e minerais. - Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas; - Sistematizar conhecimentos de estrutura dos ecossistemas com base em dados recolhidos em suportes/ambientes diversificados. - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Conhecer e valorizar o património do país;									
Visita a Madrid	- Promover a Física e a Química como áreas científicas e experimentais; - Verificar os efeitos das acelerações nos seres humanos - Reconhecer que, numa queda livre, estamos em imponderabilidade (microgravidade) - Experimentar a variação da pressão sanguínea ao	A.1 B.1 B.2	**Grupo 510; 500**	Alunos do 11º e 12º(Física)	x		2º semestre	Madrid	Lina Ferreira	Atividade sujeita a alteração estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Propone nte no "GARE"	**Observaçõ es**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	longo do corpo - Sentir a força-g no corpo humano - Experimentar a sensação de andar a acelerações absurdas - Motivar para a utilização de uma língua estrangeira; - Praticar o idioma - Visitar as duas primeiras torres construídas no mundo, inclinadas 15° com a vertical; - Visitar monumentos e contatar com o património cultural espanhol inserido no contexto europeu e mundial; - Despertar o gosto pela arte e arquitectura contemporâneas; - Conhecer infra-estruturas desportivas - Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; - Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos									

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	e por cada um; - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.									
Visita à Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva | Museu de História Natural e da Ciência da U.Porto	- Proporcionar novas experiências de aprendizagem; - Estimular o gosto dos alunos pela Biologia, fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental; - Motivar os alunos a participarem num concurso de ciência de reconhecimento nacional e internacional.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Docentes do grupo 520**	Alunos do 11ºano e 12ºano	x		2º semestre	Porto	Fátima Carvalho	
Visita ao Museu do Quartzo	- Distinguir mineral de rocha, com base na observação de amostras de mão, que podem ser recolhidas na região; - Identificar o quartzo como elemento fundamental do planeta Terra. - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE,	A.1 B.1 B.2	**Grupo 520 e outros**	Alunos de 7ºAno	X		2ºSemestre	Viseu	Fátima Carvalho	Atividade sujeita a alteração estando a sua aprovação sujeita a consideração do Conselho de Turma
Sigilografia portuguesa. Comemoração dos	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a	A.1 A.4	**Alda Santos**	8.ºA		x	2.º semestre	SPA	Alda Santos	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
170 anos do lançamento do 1.º Selo Postal. Exposição	transformar em conhecimento mobilizável; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	B.2								
Viagem do final do ano - Figueira da Foz	- Fomentar nos alunos o conhecimento de territórios distantes de Penacova; - Premiar o bom comportamento e esforço dos alunos;	A1 B1	**Departamento de Educação Especial;**	Alunos com medidas ACS a frequentar a Oficina de Aprendizagem	x		2º Semestre	Figueira da Foz	Pedro Gonçalves	
Visita de Estudo ao "Exploratório"	- Desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela Ciência; - Responder e alimentar a curiosidade dos jovens para fenómenos naturais; - Promover a construção de conhecimento científico útil e funcional no quotidiano; - Promover capacidades de pensamento científico, crítico, criativo e metacognitivo;	A1 A4 B2	**Departamento de Educação Especial;**	Alunos com medidas ACS a frequentar a Oficina de Aprendizagem.	x		2º Semestre	Coimbra	Francisco Martins	
Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós	- Proporcionar aos alunos o conhecimento do autor Eça de Queirós, *Os Maias* - Promover a motivação para a leitura e estudo da	A1 A4 B1 B2	**Docentes de Português - Grupo 300**	Alunos de Português do 11º ano	X		2ºsemestre	Baião	Anabela Teles	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	narrativa *Os Maias*, de Eça de Queirós, obra de leitura integral da disciplina de Português do 11º ano; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.									
Iluminuras do Livro das Aves e Apocalipse de Lorvão-Instalação	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.	A.1 A.4 B.2	**Alda Santos**	8.ºA, 9.ºA, 9.ºD, 10.ºC		x	2.º semestre	Escola-sede SPA	Alda Santos	
Minorias étnico-religiosas. Os judeus de Coimbra. Visita de Estudo	- Desenvolver o espírito de investigação, análise crítica, etc. através da recolha de dados em fontes históricas primárias e historiográficas; - Promoção da interdisciplinaridade.	A.1 A.4 B.2	**Alda Santos**	10.ºC	x		2.º semestre	Coimbra	Alda Santos	
Visita de estudo à cidade do Porto - Fundação Serralves, Museu Nacional Soares dos Reis, Palácio da Bolsa	- Valorizar o património histórico, cultural e artístico: - Reconhecer a diversidade de estilos que caracteriza a arte contemporânea; - Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética;	A.1 A.4 B.2	**Área disciplinar de História**	Turmas de 9º ano	X		2º semestre	Porto	António Duarte	Em possível articulação com outros grupos disciplinares

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Conhecer outras realidades socioculturais.									
Atividades a dinamizar ao longo do Ano Letivo										
Dinamização da Galeria Sala Amarela **Exposições temáticas e temporárias**	- Comunicar de forma que o público vivencie experiências, tanto a nível emocional como intelectual; - Transmitir conhecimentos; - Promover a curiosidade e a investigação; - Desenvolver a função didática do espaço.	A.4 B.1 B.2	**Projeto Paideia (docentes)**	Comunidade Escolar		X	Ao longo do ano letivo	Escola Sede	Ana Gil Joaquim Tavares João Rui	Os alunos podem visitar as exposições da Galeria, desde que acompanhados por um docente
Programa Erasmus+ **"How could we better feed ourselves without destroying our planet?"**	- Consciencializar e educar para o desenvolvimento sustentável; - Contribuir para a redução do desperdício alimentar fazendo melhores escolhas alimentares, mais saudáveis e informadas; - Trabalhar em colaboração com parceiros europeus; - Incrementar o domínio das línguas inglesa e francesa.	A.1 A.4 B.1 B.2	**PES** **Docentes FQ** **Outros** **Collège Le Ferronay Cherbourg-en-Cotentin** **EcoEscolas**	7º ano	x		Todo o ano	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	Programa Erasmus+ "How could we better feed ourselves without destroying our planet?"
Articulação curricular EPE/1º CEB	- Promover a articulação curricular entre diferentes ciclos de ensino; - Proporcionar processos de ensino aprendizagem motivadores e diversificados.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		x	Ao longo do ano	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação entre ciclos

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Atividades experimentais /Clube das Ciências	- Desenvolver o desejo de saber, de compreender, de questionar; - Promover o prazer da descoberta; - Vivenciar situações de aprendizagem através da experimentação.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos do JI de Penacova		x	Ao longo do ano	Escola sede	Teresa Santos	Articulação com o Clube das Ciências
Eco Caminhadas com Amigos	- Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis; - Fomentar o estabelecimento de relações interpessoais.	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos do JI de Miro, Aveleira, São Mamede, São Pedro de Alva, Figueira de Lorvão, Lorvão e Seixo		x	Ao longo do ano	Espaços/caminhos em Miro, São Mamede, Aveleira, São Pedro de Alva, Figueira de Lorvão, Lorvão e Seixo	Maria do Céu Lopes	Articulação Cidadania e Desenvolvimento e PES
Atividades de articulação	- Promover o contacto com a diversidade de contextos e suas vivências; - Proporcionar momentos promotores de novas relações interpessoais; - Proporcionar momentos de convívio e alegria.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos do JI de Espinheira e do Seixo Miro		x	Ao longo do ano	No JI da Espinheira	Florbela Carvalho	Articulação cidadania e Desenvolvimento e PES
Simulacro de saída de emergência por incêndio	- Fomentar a aquisição de comportamentos assertivos em situação de incêndio.	A.1. A.4.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de todos os JI e EB1		X	Ao longo do ano letivo	Em todos os JI e EB1	Paulo Borges	Articulação Cidadania e Desenvolvimento
Sessões de atividades psicomotoras /	- Reconhecer as emoções, aprendendo a lidar com as emoções e desenvolver habilidades emocionais.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Psicomotricista Andreia Santos**	Alunos de todos os JI		X	Ao longo do ano letivo	Em todos os JI	Fátima Figuinha	Articulação Cidadania e Desenvolvimento

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Projeto de departamento										
Programa Educativo "Lanchinho Booom"	- Sensibilizar para a adoção de uma alimentação saudável; - Promoção de lanches equilibrados	A.1. A.4. B.2.	**Docentes titulares de turma**	Alunos de Centro escolar de Lorvão EB1 SPA Centro Escolar do Seixo Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Penacova		X	Ao longo do ano letivo	Centro Escolar de Lorvão EB1 SPA Centro Escolar do Seixo EB1 de Figueira de Lorvão EB1 de Penacova	Paulo Borges	Articulação com PES
Heróis da fruta	- Sensibilizar para a adoção de uma alimentação saudável - Promover o consumo de fruta	A.1. A.4. B.2	**Docentes titulares de turma**	Alunos de Centro escolar de Lorvão Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		X	Ao longo do ano letivo	Centro Escolar de Lorvão EB1 de Figueira de Lorvão	Paulo Borges	Articulação com PES
Criação e manutenção de hortas escolares	- Conhecer a origem dos alimentos - Criar e manter uma horta	A1 A4 B2	**Docentes da EB1 de SPA** **Docentes, AOs e alunos da EB1 de**	Alunos da EB1 de SPA Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		x	Ao longo do ano	EB1 de SPA EB1 de Figueira de Lorvão	Paulo Borges	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
			Figueira de Lorvão Docentes do Centro Escolar de Lorvão	Alunos do Centro Escolar de Lorvão				Centro Escolar de Lorvão		
Projeto "10 minutos a ler"	- Fomentar o contacto com o livro e a prática regular da leitura como elementos indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento das competências de literacia.	A.1. A.4. B.2.	**Docentes de Português em colaboração com a Biblioteca Escolar**	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Alice Sales	
Clube de Jornalismo	- Estimular o gosto pela escrita; - Incentivar à participação em atividades culturais no agrupamento, nomeadamente na produção do jornal "O Alvinho"	A.4. B.2.	**Afonso Brito Alice Sales**	Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário		X	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA	Afonso Brito	
Clube de Teatro	-Desenvolver a capacidade criativa dos alunos; -Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos; -Promover atividades de expressão criativa.	A.1. B.2.	**Fernando Breda Alice Sales**	Alunos dos 2º e 3º ciclos da EBI de SPA		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Fernando Breda	
Clube de Pesca Desportiva	-Contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um jovem mais	A.1. B.2.	**Fernando Breda**	Alunos dos 2º e 3º ciclos da		X	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Fernando Fernando	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	interessado e empenhado na realização de tarefas específicas e de lazer; -Ocupar educativamente os momentos livres dos alunos; -Promover o gosto e o respeito pela natureza; -Dinamizar a escola de modo a que a comunidade educativa se sinta bem.			EBI de SPA					Breda	
Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	- Promover um espaço de natureza (in)formativa, pedagógica e de participação social no âmbito da saúde.	A.1 B.2	**PES** **SPO** **CPCJ**	Comunidade escolar		x	Todo o ano	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	
Cálculo mental	- Desenvolver o cálculo; - Consolidar aprendizagens de conteúdos dos vários níveis de ensino.	A.1. A.4.	**Grupo 500**	3º ciclo		x	Ao longo do ano letivo No final do segundo semestre, realizar-se-á uma final a nível de escola.	Escola sede		
Projetos "Pense Indústria i4.0"; Prémio Faqtos	- Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos;	A.1; B.1 A4	**Grupo 510**	Alunos do Secundário		x	Ao longo do ano	Escola sede do Agrupamento	Ana Paula Fernandes	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Estimular nos alunos o interesse pela divulgação de temas de Ciências; -Otimizar boas práticas que estimulem o interesse em ciência dos alunos e o envolvimento dos pais; -Promover a aprendizagem ativa e experimental; -Promover a interdisciplinaridade; -Promover contactos com outros cidadãos.									
Clube de Matemática	- Exercitar a mente com jogos online; - Desenvolver a criatividade; - Aprender a organizar e realizar trabalho de grupo; - Desenvolver atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	A.1. A.4. B.2	**Grupo 500**	3º ciclo e Secundário		x	Ao longo do ano letivo	Escola sede e EBI de SPA		
ERASMUS " **"Promoting respect for the planet - How can we better feed ourselves without destroying the planet?"** Pode incluir: Visita ao Museu da Ciência de Coimbra ; Observatório	- Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Desenvolver o espírito de observação, correlação e pesquisa;	A.1 B.1 B.2	**Grupo 510**	7º ano	x		Ao longo do ano	Coimbra	Lina Ferreira	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	**Observações**
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Astronómico de Coimbra	- Promover o ensino das ciências fora da escola; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; - Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo. - Motivar para a utilização de uma língua estrangeira; - Praticar o idioma									
Participação no PMATE	- Exercitar a mente com jogos online; - Desenvolver a criatividade; - Aprender a organizar e realizar trabalho de grupo; - Desenvolver atitudes de autoconfiança e responsabilidade.	A.1. A.4. B.2	**Grupo 500**	3º ciclo e Secundário		x	- Preparação ao longo do ano letivo e Participação nas provas no final de abril na universidade de Aveiro	Clube de matemática U.A.		
"Caça à mentira nas redes sociais"	- Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência;	A.4 B.1 B.2	**Docentes do grupo 510 e 520**	Comunidade escolar		x	ao longo do ano		Manuela Sousa	Em articulação com a BE; Oficina da Ciência, Ciência Viva

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Promover o ensino das ciências; - Desenvolver o raciocínio e o espírito crítico, - Demonstrar cientificamente a mentira do conteúdo divulgado.									
Estação do Caldo	- Incutir nos alunos o sentido de responsabilidade; - Realização de operações com dinheiro; - Promoção de uma vida saudável;	A.1. B.1. B.2.	**Departamento de Educação Especial; PES**	Alunos a frequentar a Oficina de Aprendizagem; Docentes		X	Ao longo do ano Uma vez por mês	Sala 12B6	Isabel Ferreira	
Saídas de Campo	- Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios histórico-patrimoniais; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	A.1 B.1 B.2	**Professores de História e Cultura e Património**	Turmas do 8º e 9º ano	x		Ao longo do ano letivo	Escola sede SPA	Alda Santos	
Saúde Mental **Programa "*Detetives das Emoções:* Protocolo Unificado para o Tratamento Transdiagnóstico das Perturbações Emocionais nas crianças"** (intervenção em	-Compreender as perceções estigmatizantes e de conhecimentos, bem como as intenções comportamentais dos alunos face a problemas de saúde mental; - Aumentar o conhecimento sobre os principais sinais e sintomas de alerta para um problema de saúde mental;	A.1 A.4 B.1 B.2	**UpC3 Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comporta-mental U Coimbra**	2º ciclo		x	Ao longo do ano letivo 8 sessões (uma vez por semana) para alunos e pais	Escola sede e EBI de SPA	Isabel Veloso/ Graça Calisto	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
grupo para pais e filhos) **Programa "UPA (Unidos Para Ajudar) faz a diferença - literacia em saúde mental para jovens"**	-Sensibilizar para a necessidade de promoção da saúde mental; -Aumentar a adoção de comportamentos promotores de saúde. - Contribuir para o aumento do conhecimento sobre questões de saúde mental -Incentivar a procura precoce de ajuda -Diminuir atitudes estigmatizantes e discriminatórias -Sensibilizar para a necessidade de promoção da saúde mental.		**Encontrar+se**	ensino secundário						
Apoio à participação em iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições	- Contribuir para a melhoria das aprendizagens, das múltiplas literacias, na cidadania e no envolvimento da comunidade educativa; - Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo, em articulação com os docentes e/ou por iniciativa própria.	A.1. A.4. B.1. B.2.	**Professoras bibliotecárias**	Comunida de Escolar		X	Ao longo do ano	Biblioteca e/ou sala de aula	BE	A definição das iniciativas a desenvolver está a ser estudada com os docentes dos diferentes níveis de ensino.
Plano de Desenvolvimento Integrado de MIL	- Trabalhar de forma transversal as literacias constantes do	A.1. B.1. B.2.	**Professoras bibliotecárias**	Alunos do 5º e do 10º ano		x	Ao longo do ano	Biblioteca e/ou sala de aula	BE	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
(Media and Information Literacy)	Referencial "Aprender com a biblioteca escolar", divulgando-o e promovendo formação para o seu uso integrado e cooperativo; - Fomentar a capacitação digital dos alunos de forma planeada e colaborativa, integrando práticas Pedagógicas; - Contribuir para o desenvolvimento de competências dos alunos nas áreas da literacia digital, dos media e da informação.			Alunos do 3º ano dos cursos profissionais						
Clube de Xadrez	- Desenvolver nos alunos o raciocínio lógico e abstrato; - Desenvolver o pensamento estratégico e lateral; - Treinar o cálculo mental; - Aumentar a afetividade do aluno pela escola; - Contribuir para a elevação da autoestima; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Priorizar a resolução de problemas, a qual proporcionará ao aluno oportunidades de	A.1. A.4.	**Professoras bibliotecárias, Prof. Carlos Sarmento e docentes com conhecimento de xadrez interessados, em apoio à ou na Equipa BE.**	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Secundário		x	Ao longo do ano	Bibliotecas escolares do AE	BE	Parceria com a Federação Portuguesa de Xadrez:

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	análise e proposta de alternativas, de soluções às situações da vida diária; - Desenvolver a capacidade de atenção, memorização, concentração e imaginação; - Facilitar na inclusão e socialização; - Potenciar a melhoraria dos resultados escolares.									
Clube dos (Não) Leitores	- Desenvolver nos alunos o raciocínio lógico dedutivo; - Aumentar a afetividade do aluno pela escola; - Contribuir para a elevação da autoestima; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Desenvolver a capacidade de atenção, memorização, concentração e imaginação; - Facilitar na inclusão e socialização; - Potenciar a melhoria dos resultados escolares.	A.1. A.4.	**Professora bibliotecária Isabel Belchior**	Alunos do 2.º CEB da EBISPA		x	Ao longo do ano	Biblioteca	BE	
Clube de minibibliotecários	- Ocupar os tempos livres dos alunos de uma forma salutar e produtiva; - Promover a autoestima, o trabalho de equipa e a interação;	A.1. A.4.	**Professora bibliotecária, Isabel Belchior**	Alunos do 2.º CEB da EBISPA		X	Ao longo do ano		BE	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Promover o conhecimento funcionamento, atividades e serviços da BE pelos alunos; - Promover a formação integral e a realização pessoal do aluno.									
Atividades com datas a definir										
Educação Inclusiva - A Emergência de uma "NOVA" Escola" - Mestre Rosalina Veiga	- Sensibilizar a comunidade educativa (pessoal docente e técnicos) para a educação inclusiva; - Promover o conhecimento dos normativos relativos à Educação Inclusiva; - Identificar os objetivos da Educação Inclusiva; - Identificar as principais características da abordagem multinível; - Reconhecer as competências da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.	A1 A4	**Departamento de Educação Especial EMAEI**	Pessoal Docente Técnicos		x	A definir com a Formadora	Escola Sede-Online	Patrícia Flôr Rodrigues	
Oficina - Mentoria com Pais (2ª Edição)	- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família;	A1 A4 B2	**BE Departamento de Educação Especial Direção EMAEI SPO**	Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 7ºano		x	A definir	Escola Sede	Clara Correia	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Promover o desenvolvimento e o sucesso escolar e pessoal dos alunos; - Desenvolver estratégias que promovam a capacitação dos pais/encarregados de educação de acordo com as características de cada criança/jovem; - Promover a adoção de estratégias facilitadoras do sucesso escolar dos alunos, nomeadamente: métodos de estudo adequados, organização de rotinas, organização de espaços de estudo/trabalho em contexto familiar, importância da atividade física ou cultural extraescolar, etc.									
Workshop de Literacia Digital para Pais/EE (2ª Edição)	- Dar a conhecer as plataformas digitais do Agrupamento; - Capacitar os pais/encarregados de educação para a compreensão e conhecimentos em literacia digital - acesso às plataformas digitais do Agrupamento;	A1 A4 B2	**BE Direção Departamento de Educação Especial EMAEI**	Pais/Encarregados de Educação		x	A definir	Escola Sede	Clara Correia	

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo-entre a escola e a família.									
Leitura Risonha - Projeto de Leitura Orientada na Sala de Aula	- Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes naturezas. - Desenvolver a fruição estética do texto literário.	A1 A4 B2	**Departamento de Educação Especial Biblioteca**	Alunos		x	A definir	Escola-sede	Pedro Gonçalves	
Encontro Interescolas da Diocese de Coimbra	- Fomentar o convívio entre alunos inscritos na disciplina de EMRC de várias escolas; - Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos.	A.1. A.4. B.2	**Grupo 290 Graça Santos Daniel Santos**	Alunos do 8 º ano de Penacova e SPA	x		A definir pelo Secretariado Diocesano De EMRC	A definir	Graça Santos	
Palestra sobre a temática do Planeamento Familiar/ métodos anticoncecionais, em articulação com o Projeto PES e o Centro de Saúde de Penacova	- Sensibilizar e esclarecer os alunos sobre a temática da maternidade e paternidade responsáveis/ planeamento familiar: como forma de consolidação de conhecimentos da Unidade Letiva 1 "O Amor"	A.1. A.4. B.2.	**Grupo 290 Graça Santos Daniel Santos**	8º anos	x		A definir	Escola sede	Graça Santos	
Assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente	- Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória "Auto da Barca do Inferno"; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos	A.1. B.2	**Docentes de Português-grupo 300**	Alunos do 9º ano	x		Dependente da calendarização das companhias de teatro	Coimbra, Aveiro, ou Matosinhos	Alice Sales	Assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno",

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
	alunos- relação entre Literatura e Teatro									de Gil Vicente
Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira	- Consolidar aspetos estudados na obra de leitura obrigatória "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos- relação entre Literatura e Teatro.	A.1. B.2	**Docentes de Português-grupo 300**	Alunos do 7º ano	x		Dependente da calendarização das companhias de teatro	Aveiro ou Matosinhos	Amélia Carreiro	Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira
Espetáculo de teatro A poesia não é tão rara como parece Teatro Educa	- Promover a motivação e o gosto pela poesia; - Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	A.1. B.2	**Docentes de Português-grupo 300**	Alunos de Português do 8º ano	x		Dependente da calendarização das companhias de teatro	Escola	Sara Neves	
Visita à fundação José Saramago / Casa Fernando Pessoa / passeio literário por Lisboa / Palácio e Tapada de Mafra / Assistir à peça de teatro "Memorial do Convento"	- Promover a motivação para a leitura e estudo da obra de Fernando Pessoa e / ou José Saramago, na disciplina de Português do 12º ano; - Promover a motivação para a leitura e estudo da narrativa *Memorial do Convento*, de José Saramago; - Reconhecer o Convento e Tapada de Mafra como exemplos da ligação harmoniosa entre paisagem e arquitetura barroca em Portugal	A.1. A.4. B.2.	**Raquel Dinis Graça Viais**	Alunos do 12º ano	x		A definir	Lisboa ou Mafra	Graça Viais	Visita à fundação José Saramago / Casa Fernando Pessoa / passeio literário por Lisboa / Palácio e Tapada de Mafra / Assistir à peça de teatro "Memorial do Convento"

Atividades	Objetivos Específicos	Obj PE	Intervenientes		Interrupção ativ. Letivas		Calendari-zação	Local	Proponente no "GARE"	Observações
			Dinamizadores	Público-alvo	Sim	Não				
Olimpíadas da Química e da Física, Júnior	- Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Motivar os alunos para a investigação em Física e em Química; - Promover contactos e trocas de experiências com outros alunos.	A.1 A.4 B.1	**Grupo 510**	8º e 9º ano		x	Datas a definir dependentesda Sociedade Portuguesa de Física e de Química	Coimbra	Helena Lopes	Sujeita à inscrição dos alunos.
GNR- Escola Segura	- Promover a educação para a cidadania.	A.1 B.1	**Docentes da EB1 de Figueira de Lorvão e elementos da Escola Segura**	Alunos da EB1 de Figueira de Lorvão		X	A definir	EB1 de Figueira de Lorvão	João Paulo Cabral	